

Российская Федерация
МБОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №2
243240 Брянская область город Стародуб улица Урицкого 24, тел.2-22-67

Принята на заседании
методического совета
от «31» августа 2022г.
протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБОУ ССОШ №2
(Панаськова Н.В.)
приказ №206 от «01» сентября 2022 г.

*ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА*

**ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ
«Поиск» -2**

Срок реализации – 3 года (2021-2024)
Возраст обучающихся – 12-17 лет
Направленность – туристско-краеведческая
Уровень –1 г/о - ознакомительный
2- г/о - базовый
3-г/о-базовый

Разработана
руководителем школьного музея
Пожарской Л. В.

г. Стародуб - 2022

Содержание.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования:

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Содержание программы (учебный план, содержание учебного плана).
- 1.4. Планируемые результаты.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

- 2.1. Формы аттестации и оценочные материалы.
- 2.2. Методические материалы.
- 2.3. Условия реализации программы.
- 2.4. Календарный учебный график.
- 2.5. Список литературы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования:

1.1. Пояснительная записка.

Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, стремление служить его интересам, способность к его укреплению носит общенародный характер.

Патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Личность гражданина-патриота характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, проявление любви к Родине, к родному краю, к родным и близким, гордости за свое Отечество, за историю и достижения народа, почитанием национальных святынь и символов, уважением Конституции страны.

Поисковые объединения, клубы в школах, в 90-е годы прошлого столетия оставались одними из немногих островков патриотического воспитания в России. В начале нынешнего столетия интерес к подобным объединениям не только не ослабел, но и вырос.

Деятельность участников клуба полностью связана с музеем истории школы. Школьный музей – это творческое сотрудничество учителей и учащихся, выпускников разных лет, является многолетним хранителем и продолжателем традиций школьной жизни.

Содержанием программы является комплекс мероприятий, разнообразных по формам и методам проведения, конкретной тематике и гражданско-патриотической направленности.

Направленность программы клуба «Поиск»- туристско- краеведческая.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Поиск» составлена в соответствии с нормативными документами:

- 1) Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 2) Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 № 78-Р « Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»
- 3) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273ФЗ « Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

- 4) Программа Воспитания школы
- 5) Положение о структуре программ Дополнительного образования МБОУ Стародубская СОШ №2

Возраст обучающихся.

Программа рассчитана на проведение занятий с обучающимися 12-17 лет. В данном возрасте происходит формирование и развитие личности. В это время учащиеся получают базовые знания по истории страны, региона, села.

Сроки реализации программы.

Курс обучения рассчитан на 3 года. В учебном плане группы первого, второго и третьего года обучения предусмотрено 34 часа учебных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий согласно требованиям СанПиН, в зависимости от возраста обучающихся. Уровни работы по программе:

- 1 уровень (ознакомительный) – 1 год обучения – Курс исторического краеведения с основной задачей пробуждения интереса к предмету, источники краеведения, основы туристической подготовки.
- 2 уровень (базовый) – 2 год обучения – продолжение знакомства с основами туристической подготовки и завершение изучения источников исторического краеведения, знакомство с историей Стародубщины.
- 3 уровень (базовый) – завершение изучения тем «Край Стародубский» и основ физической подготовки. Третий год обучения предполагает более глубокое изучение истории и литературы края, расширение географии экскурсий и экспедиций, закрепление полученных знаний по краеведению и туризму.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: программы: Формирование личности гражданина - патриота Родины на героической тематике, славном историческом прошлом края и города.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение основам туристско - краеведческих знаний;
- систематизация и расширение знаний об истории родного края;
- способствовать становлению знаний по основам музееведческих наук;
- доведение до учащихся школы славных боевых традиций Российской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества;
- формирование у школьников важнейших качеств: гражданина России - патриота Отечества, чувства любви к малой родине, гордости за свою страну, преданности Родине;

Развивающие:

- развить познавательный интерес к проблемам истории родного края;
- развить пространственное мышление, интеллектуальные и творческие способности;

- привить умения и навыки практической исследовательской деятельности;

Воспитательные:

- воспитание у молодежи готовности к защите Родины и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации;
- воспитывать нравственное отношение к прошлому родного края;
- воспитывать активную жизненную позицию учащихся, стремление к личному участию в практической деятельности;
- воспитывать качества, необходимые в учебно-исследовательской работе: наблюдательность, аккуратность, сосредоточенность;
- воспитывать трудолюбие, целеустремленность, чувство коллективизма, взаимопомощи.

○ **Содержание программы**
(учебный план, содержание учебного плана).

1 год обучения

Учебный план.

№	Тема занятий	Количество часов			Формы организации	Формы аттестации
		всего	теория	практика		
1	Введение.	1 час	-	-	лекция	опрос
	Раздел №1. Музей – хранитель исторической и социальной памяти.	3	3	-	лекция	Опрос
2	Раздел 2. «Я поведу тебя в музей»	4	4	-	Игра «Мой край»	тест
3	Раздел №3. Феномен музейного предмета.	7	5	2	Практическая работа	Изготовление стенда
4	Раздел №4. Описание музейных предметов, коллекций	4	2	2	Практическая работа	Участие в конкурсах
5	Раздел №5. «Малая академия исторических наук»	10	3	7	Практическая работа	отчетная
6	Раздел №6.	3	3		Занятие-зачет	Защита проектов

	Музейная студия. Подготовка к защите проектов.					
7	Раздел №7. Музейная студия. Защита проектов.	2	2	-	Занятие-зачет	Оформление и защита проекта «Генеалогическое древо»
		34 часа	23 часа	11 часов		

2 год обучения

Учебный план

Тема занятий	Количество часов			Формы организации	Формы аттестации
	всего	Теория	практика		
1 Музей образовательного учреждения в системе туристско-краеведческого движения РФ «Отечество»	1	1		беседа	Тест- опрос
2.Школьный музей.	10	4	6		
2.1 Экспозиционная деятельность музея.	2	2		рассказ	Составить экспозицию
2.2 Экскурсионно-массовая работа музея.	2		2	Практическая работа	Составить экскурсию по одному экспонату
2.3 Учет и хранение фондов музея.	2	1	1	лекция	опрос

2.4 Поисково-собираТЕЛЬская деятельность школьного музея.	2	1	1	Рассказ-беседа	Самостоятельная работа
2.5 Исследовательская работа школьного музея.	2		2	Практическая работа	Самостоятельная работа
3.3 Знаменательные страницы в истории края.	7			Рассказ-беседа	Конкурс рисунков и проектов «Наш город»
3.1 Наш край в древности.	2				
3.2. Стародубское казачество.	1			Рассказ-беседа	Реферат
3.3 Старообрядчество в районе.	1			Рассказ-беседа	Викторина «История в лицах»
3.4 Наш край в годы Великой Отечественной войны. Стародубское подполье.	2			беседа	Викторина «Наш край родной»
3.5 Земляки-участники Великой Отечественной войны.	1			беседа	Проект «Живой символ города»
4. Наследие Стародубской земли.	3		1		
4.1 Памятные места города и района.	1			квест	Викторина «Что? Кто? Где? Когда?»
4.2 Памятники архитектуры города	2			игра	Викторина «На лучшего знатока»

и района.					края»
5. Основы туристской подготовки.	13	3	10	Занятие-практикум	Подготовка к походу
Всего	34 часа	11 часов	23 часа		

3 год обучения

Учебный план

Тема занятий	Количество часов			Формы организации	Формы аттестации
	всего	теория	практика		
1.Музейное дело в России: история и современность.	1			Беседа	Тест-опрос

2.Школьный музей сегодня.	12	4	4		
2.1 Организация школьного музея.	1	1			Практическая работа
2.2 Экспозиционная деятельность музея.	3	2	1	беседа	
2.3 Экскурсионно-массовая работа музея.	2		2		Творческий проект
2.4 Учет (и хранение) фондов музея.	2	1	1	Занятие-практикум	
2.5 Поисково-собираТЕЛЬская деятельность школьного музея.	2	1	1		
2.6 Исследовательская работа музея.	2		2		
3.Край родной, навек любимый...	8	5	3		
3.1 Культурные традиции края.	2	1	1	Лекция	Защита проектов
3.2 Известные деятели науки и культуры края.	1	1			
3.3 Имена на карте (происхождение названий населенных пунктов района).	2	1	1	Экскурсия	
3.4 Город и его жители.	1	1			
3.5 Районы и улицы города.	2	1	1		

4. Православие на Стародубщине.	4	2	2	Лекция, рассказ	Составить экскурсию
5.Туристская подготовка.	8	3	3	рассказ	Викторина «Почемучек», конкурс кроссвордов
6.Заключительное занятие.	1			Отчетная выставка работ.	зачет
Всего	34	14	18		

1.1. Планируемые результаты.

1 год обучения

В конце 1 года обучения учащиеся должны знать:

- понятие « культурное наследие»;
- основные направления деятельности музея по сохранению и пропаганде культурного наследия;
- основные исторические подходы в развитии краеведения;
- понятия « музей образовательного учреждения», «концепция музея образовательного учреждения», « музейный предмет»;
- признаки, специфику, функции музея общеобразовательного учреждения;
- классификацию музейных предметов;
- основные направления работы актива школьного музея;
- методы и приемы выявления и сбора памятников истории и культуры, способы сбора дополнительной информации об исторических событиях, музейных предметах;
- структуру фондов музея школы;

- учетную документацию музея школы;
- как осуществляются атрибуция и шифровка музейных предметов;
- понятие экскурсии, ее виды, приемы подготовки, экскурсионные методы и приемы;
- понятие экспозиции, тематико-экспозиционного плана;
- основные сведения о туризме;
- правила оказания доврачебной помощи;
- перечень личного и группового снаряжения, необходимого для экспедиции;
- меры безопасности при преодолении препятствий, правила поведения в населенном пункте;
- понятие «Карта», способы ориентирования на местности;

Должны уметь:

- отбирать информацию на определенную тему из краеведческих источников;
- оформлять поступления в фонды музея;
- осуществлять атрибуцию и шифровку музейных предметов;
- отбирать объекты и источники поступления памятников в фонды музея в соответствии с планом его работы.
- оформлять и монтировать музейные предметы в экспозиции, объединять музейные предметы композиционно в экспозиции;
- понятие экскурсии, ее виды, приемы подготовки, экскурсионные методы и приемы;
- работать с историческими источниками, извлекать из них нужную информацию;
- выполнять простейшие исследовательские задания по написанию рефератов, докладов и других видов работ;

По окончании учебного года проводится учебно - исследовательская конференция на тему « Прошлое и настоящее нашей школы»

2 год обучения

В конце второго учебного года учащиеся должны знать:

- роль и место музея в образовательном учреждении;

- методы изучения событий и явлений;
- способы выявления и сбора предметов музейного значения;
- перечень и назначение полевой документации;
- меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий;
- основные приемы экспонирования музейных предметов;
- правила составления этикеток к экспонатам, тестов к музейным экспозициям;
- формы массовой работы музея;
- способы активизации работы с аудиторией;
- особенности подготовки и проведения внемузейных экскурсий;
- методы краеведческого поиска;
- приемы работы с литературными источниками;
- требования к структуре, содержанию исследовательских учащихся;
- условия хранения фондов в экспозиции и запасниках;
- основные события по истории края;
- историю возникновения города и происхождения его названия;
- об основных событиях на территории района и города в годы войны;
- памятники архитектуры гражданской застройки;
- церкви города и района;
- основные требования к снаряжению, особенности ухода за снаряжением в походе;
- основы топографии и ориентирования;
- характеристика естественных препятствий, особенности их преодоления;
- основы гигиены и первой доврачебной помощи;

В конце учебного года учащиеся должны уметь:

- оформлять полевую документацию;

- объединять музейные предметы композиционно в экспозиции;
- составлять этикетки к музейным предметам;
- отбирать объекты по темам экскурсий;
- составлять паспорта экскурсионных объектов;
- составлять текст и маршрут экскурсии;
- работать с историческими источниками, извлекать из них нужную информацию;
- составлять вопросы, записывать воспоминания;
- отбирать материал для внеклассных мероприятий, продумывать сценарии;
- оформлять тематические выставки и альбомы;
- отбирать объекты по темам экскурсий, составлять текст и ее маршрут;
- записывать воспоминания родственников;
- описывать семейные архивы и реликвии.
- подобрать снаряжение для похода;
- ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты и компаса, по местным признакам;
- выбирать место для бивака;
- фиксировать наблюдения, проводить простейшие исследования, составлять отчеты о работе;

По окончании учебного года оформляется творческая работа «Памятные и исторические места города Стародуба и его окрестностей», куда входит материал об изученных объектах города. Готовится пешеходная экскурсия на тему «Город древний, город молодой». Выпуск стенгазет.

3 год обучения

В конце 3 года обучения учащиеся должны знать:

- основные направления работы актива музея школы, план работы на текущий год;
- методы и приемы выявления и сбора материалов о памятниках истории и культуры, способы сбора дополнительной информации об исторических событиях, музейных предметах;

- последовательность создания, виды экспозиции, текстов в музейной экспозиции;
- правила составления этикеток к экспонатам, текстов в музейной экспозиции;
- формы массовой работы музея;
- особенности подготовки и проведения музейных и внемузейных экскурсий;
- методы краеведческого поиска;
- требования к структуре, содержанию, оформлению исследовательских работ учащихся;
- структуру фондов музея школы;
- учетную документацию музея школы;
- народные, музыкальные, театральные и другие традиции и обычаи района;
- имена известных деятелей культуры и науки района;
- общие сведения о происхождении названий улиц города и других краеведческих объектов;
- особенности личного и группового снаряжения;
- техника безопасности при переноске снаряжения;
- причины возникновения аварийных ситуаций в походе и способы выхода из них;
- правила обеспечения безопасности в походе, на экскурсии, правила оказания первой доврачебной помощи;

В конце учебного года учащиеся должны уметь:

- организовывать занятия для учащихся первых лет обучения;
- отбирать объекты и источники поступления памятников в фонды музея в соответствии с планом его работы;
- объединять музейные предметы композиционно в экспозиции;
- оформлять и монтировать музейные предметы в экспозиции;
- отбирать объекты по темам экскурсий;
- составлять паспорта экскурсионных объектов;
- составлять библиографический список;
- осуществлять атрибуцию и шифровку музейных предметов;

- оформлять тематические выставки;
- выбирать место для бивака, ночевки, дневки;
- организовывать переправы;
- планировать маршрут похода по карте;
- проводить простейшие исследования, составлять отчеты о походе;
- составлять и обобщать информацию;
- работать с научной и художественной литературой;

Календарный учебный график.

Год обучения по программе	Продолжительность учебного года			Кол-во учебных часов	Режим занятий (периодичность и продолжительность)	Срок проведения аттестации
	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель			
1 год	сентябрь	май	34	34	1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность 60 минут	Декабрь (промежуточный) Май (итоговый)
2 год	сентябрь	май	34	34	1раз в неделю по 1 часа, продолжительность 60 минут	Декабрь (промежуточный) Май (итоговый)
3 год	сентябрь	май	34	34	1раз в неделю по 1 часа, продолжительность 60 минут	Декабрь (промежуточный) Май (итоговый)

Список литературы для педагога:

1. Бардин К. В. Азбука туризма.-М.: Просвещение . 1981.
2. Борисов Н.Методика историко-краеведческой работы в школе.М.,1982.
3. Брянску-1000 лет. Сборник документов и материалов.- Тула,1986.
4. Городков В.Н. Архитектурные образы Брянщины.- Тула, 1990.
- Куликов В. Ротштейн Л. Школа туристических вожаков.М., 1999.
5. Матюшин Г. Историческое краеведение.М., 1980.
- 6.. Персин А. И. Краеведение и школьные музеи: Учебно- методическое пособие.- М., ФЦДЮТиК, 2006.-С.112.
7. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Туризм и краеведение»- изд. 3 дополненное.М.:Просвещение, 1982.

8. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод. Пособие. Под ред. Н.М. Ланковой.- М.:Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2001.-С224:ил.- (Воспитание и доп. образование детей).

9. Туманов В.Е. Школьный музей - хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд. Третье, дополненное.- М.:ФЦДЮТиК,2006.-С.228.

10. Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сборник статей.-2-е, изд., исправленное и переработанное.- М.: ЦДЮТиК МО,2004.-С.152.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ.

1. Историко- статистическое описание Черниговской епархии. Ч., 1873.

2.. История Брянского края. Часть1: С древнейших времен до конца 19 века(Горбачев О. А., Дубровский А.М., колоссов Ю. Б. , Крашенинников В.В., Шинаков Е. А. Изд. 2-е с доп. и утосн.- Брянск: Издательство: БГУ, 2001.-С.303

3. Краткий справочник туриста.- М.: «Просвещение», 1985.

4. Крашенинников В. В. Взгляд через столетия. Очерки истории Брянского края.- Тула, 1990.

5.Лазаревский А. Описание старой Малороссии. Полк Стародубский. Киев, 1888.

6.Памятная книжка Черниговской губернии.Ч., 1862.

7 Поклонский Д. Стародубская Старина, книга 1-3 , Клинцы, 1998 и Клинцы, 2002.

8. Чубко П. На пороге столетий. Бр., 1988.